

机电工程学院关于开展“助力落实破五唯，助推科研反哺教学”教师教学科研融合发展方法与实践专题网络培训的通知

各位老师：

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和新时代全国高等学校本科教育工作会议、研究生教育工作会议精神，不断提升青年教师教育教学质量，机电工程学院组织开展以“助力落实破五唯，助推科研反哺教学”为主题的专题网络培训。

一、培训目标

培训围绕高等教育高质量内涵式发展需要，引导学院青年教师科学合理把握教学科研关系，着力化解科研教学矛盾，积极探索科教融合协同育人的路径，帮助教师全面掌握科研反哺教学的基础理论与系统方法，不断提升研究性教学技巧与能力，通过教学科研的融合发展实现教学模式创新，支撑高校实现内涵式高质量发展。

二、培训对象

机电工程学院 2019 年以来新入职教师

三、培训时间

（一）直播课程学习时间：9月20日至9月29日

（二）自主选播学习时间：9月15日至11月14日

四、培训方式

（一）电脑端：参训学员在中国教育干部网络学院（www.enaea.edu.cn）进行实名注册，登录后使用学院统一下发的学习卡进入班级，学习卡使用一次即可参加培训学习活动。

（二）移动端：参训学员下载中国教育干部网络学院移动客户端（学习公社 App）随时登录学习，还可以关注中国教育干部网络学院微信公众号了解各类信息。



学习公社 App



微信公众号

备注：

1. 若注册时提示您手机号已被使用，您可能已注册，请直接登录并使用学习卡（忘记密码可先通过短信验证手机后重置新密码登录，然后再使用学习卡，**学习卡使用后失效**）。

2. 学员学习操作流程详见中国教育干部网络学院首页顶部“操作指南”。

五、培训内容

培训分为直播课程、点播课程和研修心得三个环节。

（一）课程学习

培训学习的课程已预先打入“我的学习-直播课程”课表中，参训学员须按规定时间完成 8 次直播课程的视频学习任务（课程表请见附件 1）获得 30 学时，如未能按时参加直播课程，可在直播结束 1 个工作日后登录平台观看回放；在完成直播课程学习的基础上，学员还可以在“我的学习-点播课程”中自主选学。

（二）直播答疑

为增强培训实效，每期直播课程共 2 个环节，第 1 环节为直播

讲座，第2个环节为直播答疑，参训学员可以结合每期直播预告准备问题，讲座结束后可同直播专家进一步沟通交流。

（三）研修心得

培训期间，学员在学完所有直播讲座课程后，结合所学内容和工作实际，以“科研反哺教学，我的收获与思考”为主题，撰写一篇不少于1000字的研修心得，题目自拟，在学习平台“我的学习-研修心得”一栏提交展示。优秀研修心得可推荐到中国教育干部网络学院“案例精选”栏目或“学习强国”平台宣传展示。

要求：主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整。

六、考核认证

（一）考核要求

考核维度	考核内容	权重
过程考核	课程学习：完成全部直播讲座课程的学习内容（本环节共计30学时）。	80
结果考核	研修心得：学员在学完所有直播讲座课程后，结合所学内容和工作实际，撰写一篇不少于1000字的研修心得，题目自拟。要求：主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整。	20
说明： 完成各项考核要求且总成绩在90分及以上的学员，可在线打印30学时的学时证明，参训单位可将其纳入相关档案，学习时长计入继续教育培训学时。		

（二）认证形式

完成各项考核要求且成绩 90 分以上的参训学员，可以在电脑端进入“教学服务-电子证书”栏目在线打印“学时证明”。经与本科生院沟通，待本次培训结束后将“培训证书”和“研究心得”上传至“教师发展管理系统”（链接：<https://jsfzgl.xidian.edu.cn/casLogin>），本科生院审核后，学习时长将计入学校网络培训学时 8 学时。

七、进度安排

各位老师根据实际情况合理安排培训进度，完成以下各阶段工作：

阶段	任务	要求
第一阶段	做好学习准备	①学员完成注册账号，补充个人信息（学籍）； ②学员使用学习卡进入班级，了解本次培训教学计划。
第二阶段	完成考核任务	①学员根据学习任务自主安排学习计划； ②学员认真学习培训课程； ③学员按时撰写学习心得。
第三阶段	总结	①学员在线下载打印学时证明； ②培训总结工作。

八、培训要求

本次培训是学院加强青年教师培养、助力青年教师成长、提升教学科研能力的重要举措，请各位老师高度重视此次培训，积极认真参加培训，按期完成培训任务。

机电工程学院

2022年9月15日

附件1 教学科研融合发展方法与实践专题课程内容

附件2 教学科研融合发展方法与实践专题网络培训班学习卡信息表